

FACULDADE SUMARÉ
PLANO DE ENSINO

Curso: (curso/habilitação) Letras Língua Inglesa	Semestre Letivo / Turno: 1º M2
Disciplina: Língua Inglesa V	Professor: Márcia Costa Bonamin
Carga Horária: (horas/semestre) 50h/a presenciais	Período: (semestre/ano) 1º/2015

Ementa da disciplina:	Aperfeiçoamento, em nível avançado, do desenvolvimento das quatro habilidades (produção de atos de fala, recepção de atos de fala, produção escrita e compreensão de leitura) em língua inglesa, e das competências linguística e comunicativa via fundamentação lexical, fonética, fonológica, sintática, semântica e pragmática. Ênfase especial em elementos do inglês falado: entonação, ritmo, stress e reduções.
Objetivos Gerais:	Abordar a aprendizagem de língua estrangeira como instrumento de comunicação e expressão. Desenvolver aspectos linguísticos e comunicativos da língua inglesa em níveis básico e intermediário em diferentes contextos, por meio de situações comunicacionais. Promover a comunicação na utilização da língua estrangeira alvo. Estimular a construção do conhecimento, através da interação aluno/aluno, aluno/professor, aluno/material didático
Conteúdo:	1 – Revisão gramatical de semestres anteriores (Presente, Passado, Futuro) 2- Present Perfect Simple X Continuous; Past Perfect ; Past Perfect Continuous; Future Perfect and Future Continuous; Conditionals and Future Time; Passive Forms, Adjective Order; Unreal Conditionals; Past Modals 3 – Pronúncia: Intonation, Stress and Rhythm in questions: consonant and vowel sounds, word and sentence stress; silent letters, linking words 4- Abordagem oral das seguintes funções comunicativas típicas da língua inglesa: Interview; Talking about stereotypes; Retelling a Story; Agreeing and Disagreeing; Talking about Crime and Punishment; The Weather; Feelings; Giving advice
Bibliografia Básica:	ASSIS-PETERSON, A. COX, M. I. P. Inglês em tempos de globalização: para além do bem e mal. In: Caleidoscópio, v. 5, n.1, jan./abril, 2007, p. 5-14. Disponível em: www.scielo.br. COX, M. I.; ASSIS-PETERSON, A. A. O professor de inglês: entre a alienação e a emancipação. In: Linguagem e Ensino, v. 4, n.1, 2001, p. 11-36. Disponível em: www.scielo.br. OXENDEN, Clive; LATHAM-KOENIG, Christina. <i>New English File Upper-Intermediate Student's Book</i>. Oxford University Press. Third Edition, 2012. OXENDEN, Clive; LATHAM-KOENIG, Christina. <i>New English File Upper-Intermediate Workbook with key</i>. Oxford University Press. Third Edition, 2012. MURPHY, R. <i>Essential Grammar in Use com respostas. Gramática Básica da Língua Inglesa</i>. Edit. Martins Fontes. 2010.

	SCARAMUCCI, M. V. R. Efeito retroativo da avaliação no ensino/aprendizagem de línguas: o estado da arte. In: Trab. Ling. Aplic., Campinas, 43(2): 203-226, jul./dez., 2004.	
Bibliografia Complementar:	Bibliografia Complementar: BBC – General learning English. Disponível em: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/multimedia/index.shtml IGREJA, José Roberto A. Fale tudo em inglês. São Paulo. Ed. Disal 2008 LANDO, I.S. Vocabulando - vocabulário prático inglês-português. São Paulo. Ed. Disal 2006. LEFFA, V. J. Aspectos políticos da formação do professor de línguas estrangeiras. Disponível em: http://ucbweb2.castelobranco.br/webcaf/arquivos/121606/14738/Texto_5_LEFFA.pdf. Acesso em 18.6.2014 LONGMAN Dictionary of Contemporary English. Oxford: Longman 2009. MORAZ, E. Inglês para o dia a dia. Digerati Books. São Paulo, 2010 Disponível em http://books.google.com.br/books?id=M1xZRV7tCVwC&pg=PA28&dq=pronuncia+do+ingles&hl=pt-BR&sa=X&ei=uvELUabtE4yo8QSfpoCYCQ&ved=0CFQQ6AEwBTgK#v=onepage&q=pronuncia%20do%20ingles&f=false Acesso em 29.01.2015 Oxford Dicionário Escolar para Estudantes Brasileiros de inglês. Oxford: Oxford University Press. 2012.	
Critérios de Avaliação:	1º Bimestre – Avaliação Escrita Individual (6,0) + Avaliação Escrita ou Oral Individual e em grupo (2,0) + Prova Qualis – Avaliação Institucional (2,0) 2º Bimestre – Avaliação Escrita Individual (6,0) + Trabalhos em Grupo ou Individuais (4,0) + Média Final = Avaliações 1º e 2º bimestres	
Data:	Assinatura do Professor:	Assinatura do Coordenador:

Programação Aula a Aula

1ª Aula:

Conteúdo	• Exercícios Present Perfect X Past Tense; Future X to be going to • Análise e Discussão de Tópico de Vídeo – Mr. Bean • Apresentação do Plano de Ensino e Cronograma
Objetivo	Ao final da aula o corpo discente será capaz de: • Conhecer o plano de curso deste componente curricular • Promover Discussão Oral • Revisar aspectos Linguísticos abordados em LI-IV
Metodologias de ensino	Trabalho Individual e em Grupo
Observações	Material preparado pela professora e disponibilizado no AVA

2ª Aula:

Conteúdo	• Rever o uso de Wh questions em inglês; • Intonation, Stress and Rhythm in Question formation
Objetivo	Ao final da aula o corpo discente será capaz de: • Rever o uso de perguntas em inglês • Identificar pronúncia de perguntas, em inglês
Metodologias de ensino	Trabalho Individual e em Grupo
Observações	OXENDEN, Clive; LATHAM-KOENIG, Christina. <i>New English File Upper-Intermediate Student's Book</i> . Oxford University Press. Third Edition, 2012. Unit 1A

3ª Aula:

Conteúdo	• Comparativos “the....the” • Word Stress Talking about one's personality
Objetivo	Ao final da aula o corpo discente será capaz de: • Rever o uso de comparativos • Expressar-se em inglês em tópico comunicativo específico
Metodologias de ensino	Trabalho Individual e em Grupo, Prática Oral
Observações	OXENDEN, Clive; LATHAM-KOENIG, Christina. <i>New English File Upper-Intermediate Student's Book</i> . Oxford University Press. Third Edition, 2012. Unit 1B

4ª Aula:

Conteúdo	• Present Perfect Simple and Continuous • Illness and Treatment
Objetivo	Ao final da aula o corpo discente será capaz de: • Compreender o uso de item gramatical descrito Expressar-se em inglês em tópico comunicativo específico
Metodologias	Trabalho Individual e em Grupo, Prática Oral

de ensino	
Observações	OXENDEN, Clive; LATHAM-KOENIG, Christina. <i>New English File Upper-Intermediate Student's Book</i> . Oxford University Press. Third Edition, 2012. Unit 1C

5ª Aula:

Conteúdo	- Falando sobre o futuro - Escrevendo um email
Objetivo	Ao final da aula o corpo discente será capaz de: - Compreender o uso de itens lexicais coloquiais - Praticar a escrita de cartas - Expressar-se em inglês em tópico comunicativo específico
Metodologias de ensino	Trabalho Individual e em Grupo – Prática em Laboratório
Observações	OXENDEN, Clive; LATHAM-KOENIG, Christina. <i>New English File Upper-Intermediate Student's Book</i> . Oxford University Press. Third Edition, 2012. Unit 1 – Aula em Laboratório

6ª Aula:

Conteúdo	- Past Perfect - Talking about stereotypes
Objetivo	Ao final da aula o corpo discente será capaz de: - Compreender o uso de item gramatical descrito - Expressar-se em inglês em tópico comunicativo específico
Metodologias de ensino	Trabalho Individual e em Grupo
Observações	OXENDEN, Clive; LATHAM-KOENIG, Christina. <i>New English File Upper-Intermediate Student's Book</i> . Oxford University Press. Third Edition, 2012. Unit 2A

7ª Aula:

Conteúdo	- Past Perfect Continuous - Talking about Air Travel
Objetivo	Ao final da aula o corpo discente será capaz de: - Compreender o uso de item gramatical descrito - Expressar-se em inglês em tópico comunicativo específico
Metodologias de ensino	Trabalho Individual e em Grupo – Apresentação Oral
Observações	OXENDEN, Clive; LATHAM-KOENIG, Christina. <i>New English File Upper-Intermediate Student's Book</i> . Oxford University Press. Third Edition, 2012. Unit 2B MURPHY, R. <i>Essential Grammar in Use com respostas. Gramática Básica da Língua Inglesa</i> . Edit. Martins Fontes. 2010.

8ª Aula:

Conteúdo	• Writing a Short Story • Talking about Air Travel
Objetivo	Ao final da aula o corpo discente será capaz de: • Compreender o uso de “Word stress” • Escrever em inglês em tópico comunicativo específico
Metodologias de ensino	Trabalho Individual e em Grupo
Observações	OXENDEN, Clive; LATHAM-KOENIG, Christina. <i>New English File Upper-Intermediate Student's Book</i> . Oxford University Press. Third Edition, 2012. Unit 2B

9ª Aula:

Conteúdo	As questões da prova deverão envolver tópicos ministrados e trabalhos nas 8 aulas iniciais • Conteúdo desenvolvido ao longo do bimestre. Leitura dos textos do primeiro bimestre.
Objetivo	Avaliar o aproveitamento do 1º bimestre AVALIAÇÃO escrita para composição da nota P1.
Metodologias de ensino	Trabalho Individual
Observações	Prova escrita, individual de valor 6 e atividade(s) outra(s) de valor 2, contendo assuntos referentes aos exercícios do primeiro bimestre. – Prova Qualis – valor 2

10ª Aula:

Conteúdo	Talking about Air Travel – Flying High
Objetivo	Ao final da aula o corpo discente será capaz de: • Praticar “listening” • Expressar-se em inglês em tópico comunicativo específico
Metodologias de ensino	Trabalho Individual e em Grupo em Laboratório
Observações	OXENDEN, Clive; LATHAM-KOENIG, Christina. <i>New English File Upper-Intermediate Student's Book</i> . Oxford University Press. Third Edition, 2012. Aula em Laboratório

11ª Aula:

Conteúdo	• Voz Passiva • Agreeing and Disagreeing
Objetivo	Ao final da aula o corpo discente será capaz de: • Compreender o uso de item gramatical descrito • Expressar-se em inglês em tópico comunicativo específico
Metodologias de ensino	Trabalho Individual e em Grupo
Observações	OXENDEN, Clive; LATHAM-KOENIG, Christina. <i>New English File Upper-Intermediate Student's Book</i> . Oxford University Press. Third Edition, 2012.

	Unit 3A
--	---------

12ª Aula:

Conteúdo	• Reading about Crime and Punishment . Talking about crime and <u>human rights</u>
Objetivo	Ao final da aula o corpo discente será capaz de: • Compreender texto sobre tópico listado Expressar-se em inglês em tópico comunicativo específico
Metodologias de ensino	Trabalho Individual e em Grupo
Observações	OXENDEN, Clive; LATHAM-KOENIG, Christina. <i>New English File Upper-Intermediate Student's Book</i> . Oxford University Press. Third Edition, 2012. Unit 3B

13ª Aula:

Conteúdo	• Future Perfect and Future Continuous . Talking about the weather
Objetivo	Ao final da aula o corpo discente será capaz de: • Compreender o uso de item gramatical descrito Expressar-se em inglês em tópico comunicativo específico
Metodologias de ensino	Trabalho Individual e em Grupo
Observações	OXENDEN, Clive; LATHAM-KOENIG, Christina. <i>New English File Upper-Intermediate Student's Book</i> . Oxford University Press. Third Edition, 2012. MURPHY, R. <i>Essential Grammar in Use com respostas. Gramática Básica da Língua Inglesa</i> . Edit. Martins Fontes. 2010. Unit 3B

14ª Aula:

Conteúdo	• Conditionals and Future Time Clauses • Listening Activity: Talking about Risks . Writing: Expressing your opinion
Objetivo	Ao final da aula o corpo discente será capaz de: • Compreender o uso de item gramatical descrito • Expressar-se em inglês em tópico comunicativo específico
Metodologias de ensino	Trabalho Individual e em Grupo – Aula em Laboratório
Observações	OXENDEN, Clive; LATHAM-KOENIG, Christina. <i>New English File Upper-Intermediate Student's Book</i> . Oxford University Press. Third Edition, 2012. Unit 3C – Aula em Laboratório

15ª Aula:

Conteúdo	• Unreal conditionals . Talking about feelings
Objetivo	Ao final da aula o corpo discente será capaz de: • Compreender o uso de item gramatical descrito

	Expressar-se em inglês em tópico comunicativo específico
Metodologias de ensino	Trabalho Individual e em Grupo
Observações	OXENDEN, Clive; LATHAM-KOENIG, Christina. <i>New English File Upper-Intermediate Student's Book</i> . Oxford University Press. Third Edition, 2012. Unit 4A

16ª Aula:

Conteúdo	Present Perfect Present Perfect X Past Tense
Objetivo	Ao final da aula o corpo discente será capaz de: Compreender o uso de item gramatical descrito
Metodologias de ensino	Trabalho Individual e em Grupo
Observações	

17ª Aula:

Conteúdo	Revisão das Unidades 1-4
Objetivo	Ao final da aula o corpo discente será capaz de: Revisar aspectos linguísticos e funções comunicativas
Metodologias de ensino	Trabalho Individual e em Grupo
Observações	OXENDEN, Clive; LATHAM-KOENIG, Christina. <i>New English File Upper-Intermediate Student's Book</i> . Oxford University Press. Third Edition, 2012. MURPHY, R. <i>Essential Grammar in Use com respostas</i> . Gramática Básica da Língua Inglesa. Edit. Martins Fontes. 2010.

18ª Aula:

Conteúdo	Tópicos abordados no primeiro e segundo bimestres
Objetivo	Avaliar conteúdo do primeiro e segundo bimestres
Metodologias de ensino	Trabalho Individual
Observações	

19ª Aula:

Conteúdo	Reflexão sobre a avaliação e revisão com vistas a recuperação/substitutivas
Objetivo	→ Devolutiva da avaliação do segundo bimestre Praticar a habilidade da audição nas funções já estudadas
Metodologias de ensino	Trabalho Individual e em Grupo
Observações	

20ª Aula:

Conteúdo	Conteúdos do primeiro e segundo bimestres
Objetivo	Recuperação Final
Metodologias de ensino	Trabalho Individual

ATIVIDADES ADICIONAIS	(1) Troca de Livros – Todos os alunos deverão trazer um livro de leitura em inglês (<i>Reader</i>). Esses livros serão ser lidos e trocados entre os alunos no decorrer do semestre (atividade não avaliativa) (2) Forum – AVA - Contributions - (0.5 ponto) Todos os alunos deverão postar no primeiro e no segundo bimestres informações (arquivos, links para sites, vídeos, material de áudio, etc) pertinentes ao conteúdo programático do semestre, a fim de oferecer uma contribuição adicional aos colegas e enriquecer o conteúdo programático.
------------------------------	--